


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная этика»
по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- - формирование системы знаний о действующих нормах профессиональной этики юриста в Российской Федерации;
- - формирование у будущих юристов комплексных знаний об этике и ее применении в профессиональной деятельности юриста;
- - приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач.

Основными задачами учебной дисциплины «Профессиональная этика» являются:

- подготовка квалифицированных юристов;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на практических занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
- осознание студентами роли предупреждения преступлений для общественного развития и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ профилактики преступлений как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.1.08) учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» и имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История правовых учений», «Правоохранительные органы». Дисциплина является основой для изучения

дисциплин «Таможенные органы», «Законодательство и коррупция», «Органы местного самоуправления».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека, познавательной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе философского знания; сформулировать понятия «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»;</p> <p>Владеть: навыками толкования смысла понятий «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»; способностью определять характер принципов гуманистических ценностей, свободы и демократии.</p>
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, осмысления профессиональных этических норм; способы разрешения нравственно-конфликтных ситуаций при осуществлении юридической деятельности.</p> <p>Уметь: демонстрировать владение юридической лексикой в сфере профессиональной этики; владение методиками и приемами работы с правовыми источниками, судебной практикой, научной литературой; владение навыками грамотной постановки, осознания и решения правовых задач при реализации профессиональных этических норм; способность свободно выражать своё видение ситуации при реализации профессиональных этических норм. Демонстрирует способность правильно согласовывать свои действия, критически оценивать их результаты; грамотно, рационально сочетать нравственные правила и правовые нормы при реализации профессиональных этических норм; владение навыками полемики, коллективного обсуждения.</p> <p>Владеть: применять в проблемных и нестандартных ситуациях знания для осуществления профессиональной деятельности и добросовестно исполнять профессиональные обязанности, в том числе способен решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p>
ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: значение феномена коррупции, значение выявления и предупреждения коррупционного поведения, устранения причин и условий, способствующих его появлению, и их место в системе юрисдикционной деятельности государства; значение борьбы с коррупцией для построения полноценного общества, формирования развитого правового государства</p> <p>Уметь: определять наиболее эффективные способы и средства предупреждения коррупционного поведения, выявления и устранения причин и условий, способствующих проявлению коррупции, в различных сферах общественных отношений;</p>

	<p>предлагать пути и методы решения проблем, препятствующих предупреждению коррупционного поведения, выявлению и устранению причин и условий, способствующих проявлению коррупции, в различных сферах общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 108 (3 ЗЕТ)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение задач, использование Интернет-ресурсов и др.

6.Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.